

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені ЮРІЯ КОНДРАТЮКА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»
галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
Кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою

Голова Вченої ради

_____ професор В.О. Онищенко

(Протокол N ____ від « ____ » _____ 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2017 р.

Ректор

_____ професор В.О. Онищенко

(Наказ N ____ від « ____ » _____ 2017 р.)

П о л т а в а 2 0 1 7

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дубіщев Віктор Петрович – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор;
2. Панасенко Наталія Леонідівна – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент;
3. Жовнір Наталія Миколаївна – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент.

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 051 "Економіка"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту, кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський), Ступінь вищої освіти – магістр, Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень (магістр), FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	pntu.edu.ua

	2 – Мета програми
	Надати студентам теоретичні знання та практичні навички з розвитком компетенцій, необхідних для побудови економіко-математичних моделей соціально-економічних процесів, розроблення інформаційних систем оброблення економічної інформації та використання сучасних технологій управління бізнесом

	3 – Характеристика програми	
	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 051 «Економіка».</p> <p>Акцент на моделюванні соціально-економічних систем, розробленні інформаційних систем та використанні сучасних технологій управління бізнесом.</p> <p>Бюджет часу на вивчення дисциплін другого (магістерського) рівня на основі освіти за освітньою програмою бакалавра складає 2700 годин (90 кредитів).</p> <p>Навчальним планом підготовки магістрів передбачено вивчення 16 дисциплін. Студентам надано право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ECTS. Для набуття студентами практичних навичок передбачено проходження двох практик (виробнича та переддипломна) із бюджетом часу 12 кредитів ECTS.</p> <p>Цикл загальної підготовки (загальний бюджет часу 13 кредитів ECTS) містить обов’язкові (10 кредитів ECTS) та вибіркові (3 кредити ECTS) навчальні дисципліни.</p> <p>До обов’язкових дисциплін відносяться Глобальна економіка, Соціальна відповідальність, Концепції та стратегії розвитку економіки.</p> <p>Цикл професійної підготовки (загальний бюджет часу 47 кредитів ECTS) містить обов’язкові (24 кредити ECTS) та вибіркові (23 кредити ECTS) навчальні дисципліни.</p> <p>До обов’язкових дисциплін відносяться Бізнес-діагностика, Управління проектами, Нейро-нечіткі технології моделювання економічних систем, Математичні методи і моделі ринкової економіки, Прикладна економетрика.</p>
	Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі економіки. Акцент на побудову та використання економіко-математичних моделей для розв’язання економічних задач, а також на технології розроблення інформаційних систем підприємств різних галузей</p> <p>Ключові слова: економіка, економіко-математичне моделювання, інформаційні системи, комп’ютерні</p>

		технології
	Орієнтація програми	Орієнтація дослідження. Акцент на особистісних та групових компетентностях дослідження; сильний акцент на практичних навичках з розв'язання економічних задач та задач управління, вільне володіння іноземною мовою
	Особливості програми	Програма розвиває вміння виконувати аналітичну, організаційну, контрольну, науково-дослідну та інформаційну функції, а також розв'язувати певні типові завдання під час виконання професійної діяльності. Студенти вивчають найбільш поширені сучасні програми та комп'ютерні технології для оброблення економічної інформації та пошуку оптимальних управлінських рішень

4. Працевлаштування та продовження освіти		
	Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з економіки може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, структурах центральних державних і регіональних органів управління, інвестиційних фондах, фінансово-кредитних установах науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках.</p> <p>Магістр здатний виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:</p> <p>1236. Начальник зміни обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру.</p> <p>1314. Директор (керівник) малого підприємства, директор (керівник) малої торговельної фірми, керуючий магазином</p> <p>1317. Керуючий інформаційно-обчислювальною фірмою, керуючий рекламно-інформаційним агентством</p> <p>1319. Директор (керівник) малого підприємства у сфері освіти та ін.</p> <p>2122.2. Економіст - статистик</p> <p>2131.1. Науковий співробітник (обчислювальні системи)</p> <p>2131.2. Адміністратор бази даних, адміністратор даних, адміністратор доступу, адміністратор доступу (груповий), адміністратор задач, адміністратор системи, аналітик з комп'ютерних комунікацій, аналітик комп'ютерних систем, аналітик комп'ютерного банку даних, інженер з автоматизованих систем керування виробництвом, інженер з комп'ютерних систем, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, конструктор комп'ютерних систем</p> <p>2132.1. Науковий співробітник (програмування).</p> <p>2132.2. Інженер-програміст, програміст прикладний, програміст системний</p>

		<p>2139.1. Науковий співробітник (галузь обчислень) 2139.2. Інженер із застосування комп'ютерів 2310.2. Асистент, викладач вищого навчального закладу 2320. Викладач професійного навчально - виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу 2340. Викладач спеціалізованого навчального закладу 2351.2. Викладач (методи навчання), методист з економічної освіти 2419.2. Консультант з ефективності підприємства, фахівець з ефективності підприємництва, експерт з питань комп'ютеризації 2419.3. Спеціаліст державної служби (в органах виконавчої влади сфери інформатизації) 2441.1. Науковий співробітник (економіка) 2441.2. Економіст, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з планування, економіст з фінансової роботи Магістр зі спеціальності «Економіка» може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади заступників</p>
	Подальше навчання	<p>Програма орієнтована на продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів: – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії.</p>

5 – Викладання та оцінювання		
1	Викладання та навчання	<p>Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту обирати дисципліни та організувати час. Курси містять лекції, які поєднуються з лабораторними заняттями в комп'ютерних класах. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження, включаючи курси (дисципліни, які потрібно прослухати), та обговорює свій вибір з керівником дипломної роботи. Під час другого року навчання половина часу присвячується виробничій практиці (стажуванню з фаху), а інша половина написанню дипломної роботи, яка презентується та захищається перед комісією</p>
2	Оцінювання	<p>Письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, поточний та</p>

	модульний контроль, курсові проекти та роботи, розрахунково-графічні роботи, підготовка наочних презентацій, підготовка індивідуальних завдань, звіти з практики та виконання випускної кваліфікаційної роботи. Навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та національною 4-бальною шкалою
--	---

6 – Програмні компетентності		
1	Інтегральна	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності, використання економіко-математичного моделювання та комп'ютерно-інформаційних технологій.
2	Загальні	ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію. ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати; ЗК9. Здатність формулювати задачу та використовувати потрібну інформацію й методологію для її розв'язування та досягнення обґрунтованого висновку. ЗК10. Здатність працювати на основі стандартів, необхідних для наукового дослідження й публікування. ЗК11. Здатність працювати самостійно, розробляти стратегії, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат
3	Фахові	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. ФК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

	<p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність до моделювання соціально-економічних процесів, використання математичних методів та моделей ринкової економіки, використання моделей прикладної економетрики.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати моделювання в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ФК13. Здатність розробляти моделі бізнес-процесів, планувати підприємницьку діяльність.</p> <p>ФК14. Здатність до об'єктно-орієнтованого моделювання, проектування, розроблення та удосконалення інформаційних систем підприємств.</p> <p>ФК15. Здатність адмініструвати мережеві операційні системи та розробляти системи захисту інформації в мережах.</p> <p>ФК16. Здатність використовувати нейро-нечіткі технології для розв'язання задач класифікації та прогнозування.</p> <p>ФК17. Здатність оцінювати ефективність інформаційних систем підприємств.</p> <p>ФК18. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
ПРН2	Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.
ПРН3	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
ПРН4	Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
ПРН5	Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
ПРН6	Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
ПРН7	Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
ПРН8	Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
ПРН9	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН10	Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
ПРН11	Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;
ПРН12	Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.

ПРН13	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
ПРН14	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН15	Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
ПРН16	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН17	Ефективно використовувати оптимізаційні математичні моделі та моделі ринкової економіки в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН18	Виявляти нові емпіричні залежності та будувати надійні прогнози, а також розробляти економетричні моделі при вивченні економічних явищ і процесів з використанням комп'ютерних технологій.
ПРН19	Здійснювати інформаційну діяльність, впровадження та експлуатацію інформаційних систем менеджменту.
ПРН20	Синтезувати штучні нейронні мережі та розробляти ефективні алгоритми їх навчання для моделювання економічних об'єктів та підвищення ефективності керування ними.
ПНР21	Розробляти моделі бізнес-процесів та планувати підприємницьку діяльність.
ПРН22	Програмувати, проектувати та розробляти програмні NET додатки із застосуванням об'єктно-орієнтованого підходу.
ПРН23	Розробляти, вдосконалювати та використовувати існуючі корпоративні інформаційні системи.
ПРН24	Здійснювати адміністрування мережних операційних систем та захист інформації в таких системах.
ПРН25	Проектувати, визначати ефективність та здійснювати оптимізацію інформаційних систем підприємств різних галузей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
1	Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
2	Матеріально-технічне Забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.

9 – Академічна мобільність		
1	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з провідними ВНЗ України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом
2	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Глобальна економіка	3,0	Екзамен
OK2	Соціальна відповідальність	4,0	Екзамен
OK3	Концепції та стратегії розвитку економіки	3,0	Екзамен
OK4	Бізнес-діагностика	6,0	Екзамен
OK5	Управління проектами	5,0	Екзамен
OK6	Нейро-нечіткі технології моделювання економічних систем	4,0	Екзамен
OK7	Математичні методи і моделі ринкової економіки	5,0	Екзамен
OK8	Прикладна економетрика	4,0	Залік
OK9	Виробнича практика	9,0	Залік
OK10	Переддипломна практика	3,0	Залік
OK11	Виконання випускної кваліфікаційної роботи	18,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ1.1	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	3	Залік
ВБ1.2	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	Залік

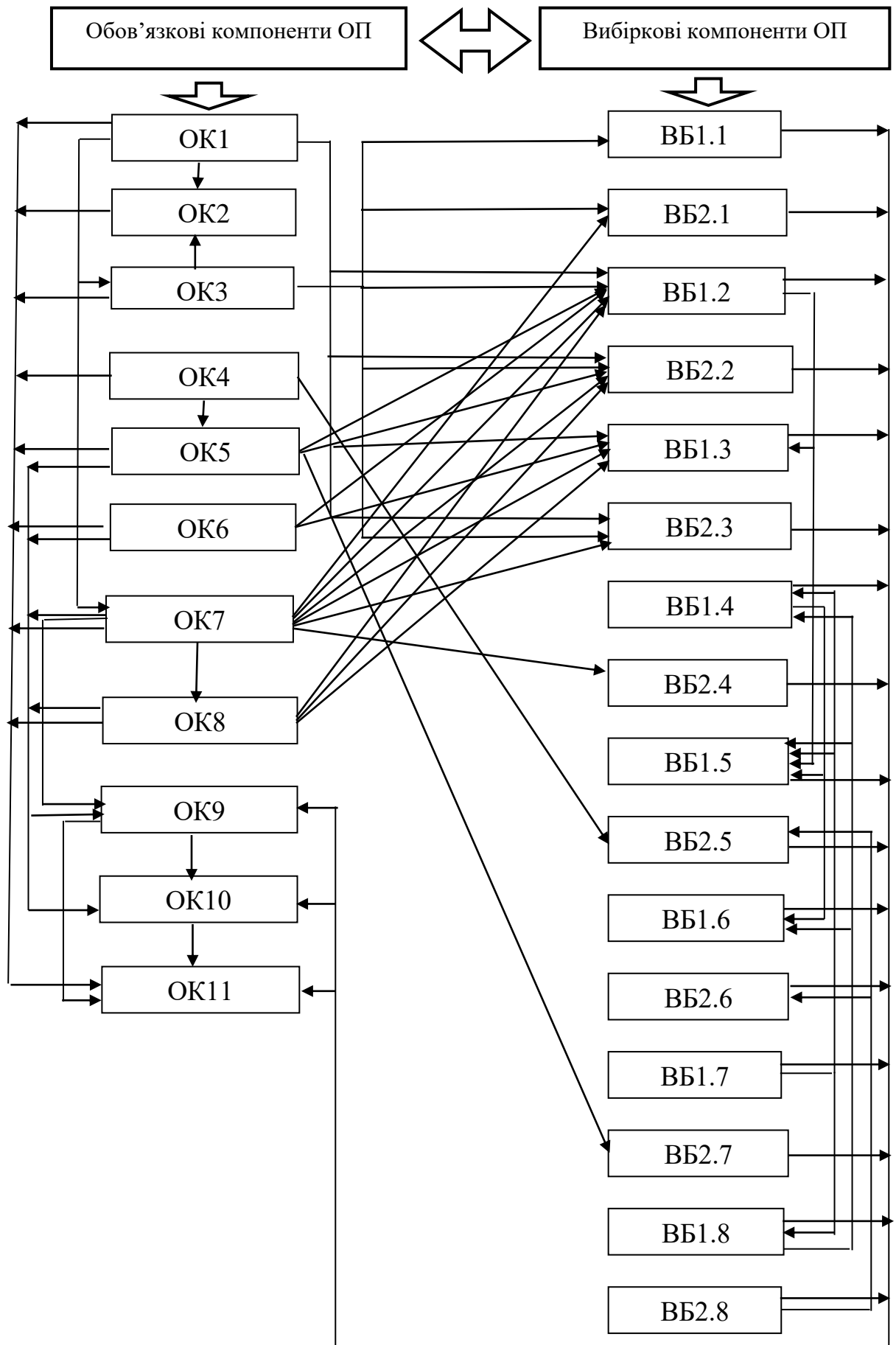
ВБ1.3	Моделювання економічних ризиків	3	Залік
ВБ1.4	Корпоративні інформаційні системи	4	Залік
ВБ1.5	Об'єктно-орієнтоване моделювання, проектування та програмування інформаційних систем	3	Залік
ВБ1.6	Економічна ефективність інформаційних систем	3	Залік
ВБ1.7	Адміністрування мережевих операційних систем та захист інформації в мережах	3	Залік
ВБ1.8	Інформаційний менеджмент	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ2.1	Цінові стратегії фірми	3	Залік
ВБ2.2	Інноваційний розвиток підприємництва	4	Залік
ВБ2.3	Комплексний тренінг-курс: Start-up	3	Залік
ВБ2.4	Портфельні теорії управління фінансовими інвестиціями	4	Залік
ВБ2.5	Аналіз бізнес-процесів	3	Залік
ВБ2.6	Автоматизація бухгалтерського обліку суб'єктів підприємницької діяльності	3	Залік
ВБ2.7	Управління трудовими ресурсами та бізнес-комунікації	3	Залік
ВБ2.8	Економіка та організація ведення бізнесу	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр із економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	
ЗК1	•		•		•	•			•	•	•	•	•	•								•						
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•		•	•
ЗК3		•			•				•	•	•	•	•	•					•			•	•	•			•	•
ЗК4					•				•	•	•	•	•	•						•			•	•			•	•
ЗК5			•		•	•	•		•	•	•	•	•	•			•					•	•	•	•			
ЗК6					•		•		•	•	•	•	•	•									•	•				
ЗК7		•							•	•	•	•	•	•									•	•	•			
ЗК8				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•			•	•	•		•	•
ЗК9				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК10							•	•	•	•	•	•	•	•														
ЗК11				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК1				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2	•		•								•									•								
ФК3				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК5	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•
ФК6			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•
ФК7					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•		•	•	•	•	•	•	•
ФК8					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									•	•	•	•	•	•
ФК9			•			•	•	•			•	•	•	•						•		•	•	•	•	•	•	•
ФК10	•		•				•				•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•
ФК11						•	•	•	•	•	•	•	•	•										•	•			
ФК12					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										•	•		•	•
ФК13				•					•	•	•	•	•	•						•		•	•	•	•	•	•	•
ФК14									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК15									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК16						•	•		•	•	•	•	•	•												•	•	•
ФК17									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК18					•	•	•		•	•	•	•	•	•									•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8
ПРН1				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН2					•		•		•	•	•	•	•	•						•	•	•	•			•	•
ПРН3					•				•	•	•	•	•	•						•	•	•	•			•	•
ПРН4			•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•				•		•	•		•		•
ПРН5					•		•		•	•	•	•	•	•							•	•	•			•	•
ПРН6		•							•	•	•	•	•	•													
ПРН7		•							•	•	•	•	•	•													
ПРН8				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН9				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•							•	•
ПРН10						•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•			
ПРН11		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•							•	
ПРН12	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•		•	•
ПРН13						•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•		
ПРН14						•	•	•	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•	•	•		
ПРН15	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•			
ПРН16	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•		
ПРН17						•	•	•	•	•	•	•	•	•									•	•			
ПРН18						•	•	•	•	•	•	•	•	•		•						•		•	•		
ПРН19						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•							•	
ПРН20						•				•	•	•	•	•													
ПРН21				•					•	•	•	•	•	•								•		•			•
ПРН22									•	•	•	•	•	•	•	•	•		•							•	
ПРН23					•				•	•	•	•	•	•		•	•	•	•							•	
ПРН24									•	•	•	•	•	•		•	•	•	•							•	
ПРН25									•	•	•	•	•	•		•	•	•	•							•	

